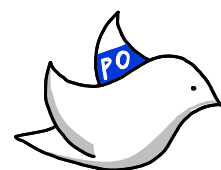


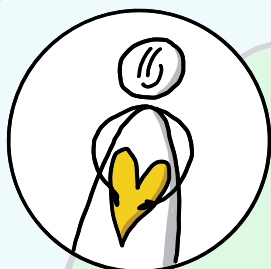
WERKGROEP in de ONDERWIJSREGIO

IETS VOOR JOU?



GOED onderwijs
voor IEDERE leerling
OVERAL

WERKGROEPEN:



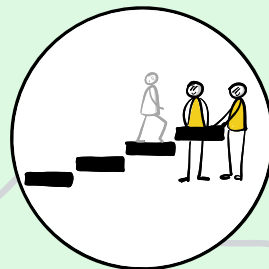
IMAGO



BASIS
BEKWAAM PO



WERVING &
MATCHING



SAMEN OPLEIDEN
& PROFESSIONALISEREN



PROFESSIONALISEREN

JOUW INZET

- Jij levert een actieve bijdrage, werkt resultaatgericht in een terrein dat jou interesseert.
- Wij vergoeden aan jouw bestuur
- Tijdsinvestering: ± 100 uur / jaar

INTERACTIEVE BIJENKOMSTEN

- 23 mei 2024 van 15:00 - 17:00 van der Valk, ASSEN
- 30 mei 2024 van 15:00 - 17:00 van der Valk, DRACHTEN

MELD JE AAN!

Interesse voor een werkgroep?
Of aanmelden voor de voorlichtingsbijeenkomst?

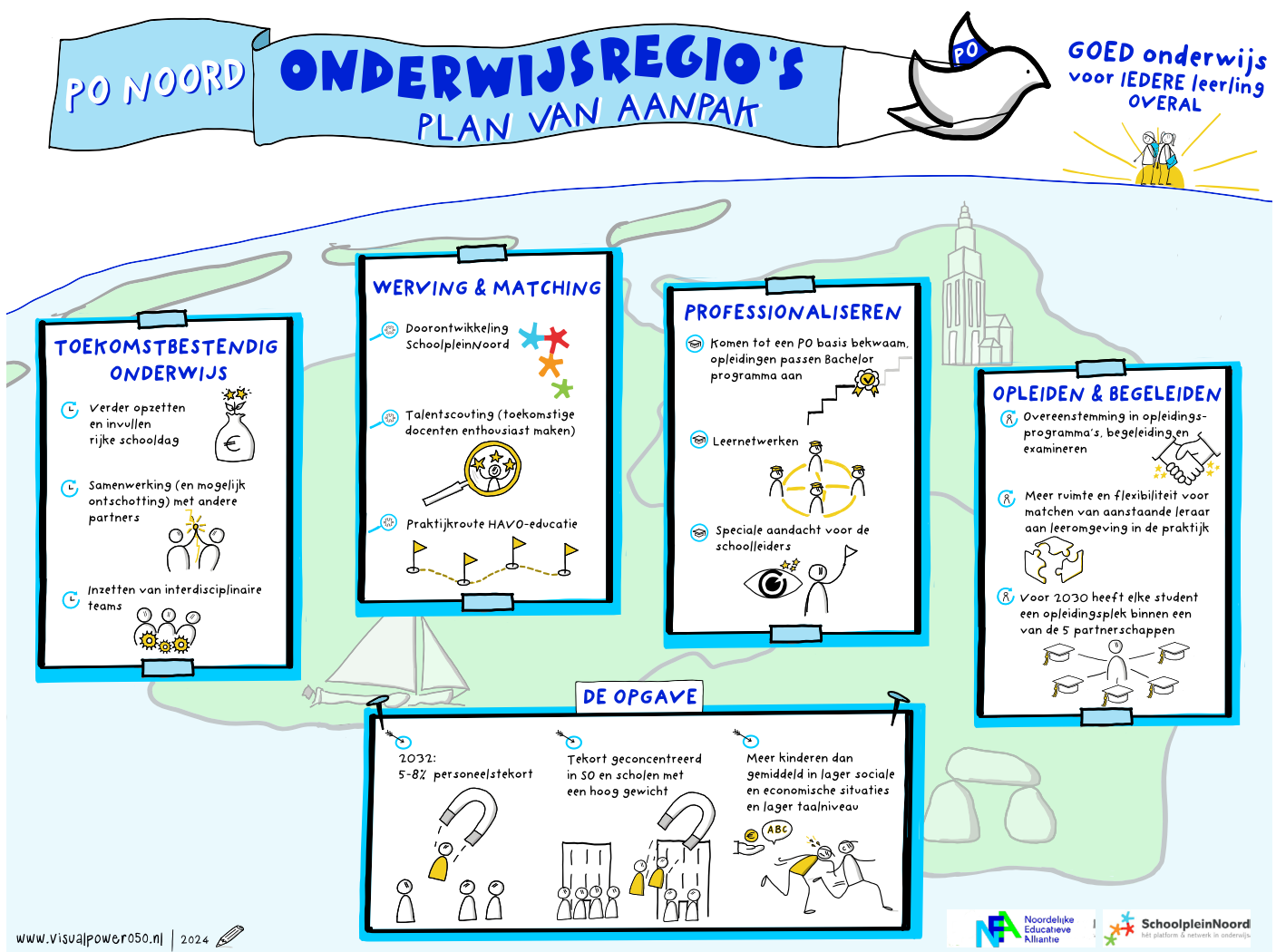
Via deze LINK

Wat is een Onderwijsregio?

Schoolbesturen, vakbonden en beroepsgroep, lerarenopleidingen, gemeenten en andere partijen nemen in de onderwijsregio verantwoordelijkheid voor een goed werkende regionale onderwijsarbeidsmarkt. Zo is de Onderwijsregio PO Noord-Nederland gevormd waarin samen wordt gewerkt aan voldoende en goed onderwijspersoneel dat met plezier werkt in het onderwijs, goed opgeleid is en het vak bijhoudt.

Door in jouw regio, het Noorden, samen te werken bij het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren, willen we het lerarentekort aanpakken. En dat doen we met bijna 60 schoolbesturen uit het Primair Onderwijs samen met de vakbonden en de lerarenopleidingen van Hanze, NHLStenden en RuG.

Ook jouw bestuur doet mee!



We zijn op zoek naar jou!

Ben je werkzaam in het PO als leerkracht, intern begeleider, schoolleider, HR, communicatie, onderwijskundige of bij één van de lerarenopleidingen? Voel je je betrokken bij de inhoud of heb je expertise passend bij één van de volgende werkgroepen? Wil jij bijdragen in de Onderwijsregio PO Noord? De werkgroepen zijn:



Imago

Acties voor beter imago van het beroep van leraar, zoals een gezamenlijke campagne met PO/VO/MBO, talentscouting, instroommakelaar, praktijkroute havo-educatie.

Er is al een gezamenlijke imagocampagne geweest in Noord-Nederland. Het idee is om dergelijke activiteiten in sector-overstijgende samenwerking te gaan uitvoeren, samen met het VO en MBO. Nadrukkelijk thema hierbij is het vergroten van de diversiteit van de instroom. Ook zaken als talentscouting en de praktijkroute havo-Educatie komen aan de orde. Met het conceptexamenprogramma als vertrekpunt bieden de scholen havisten in de bovenbouw de gelegenheid om hun kijk op het werkveld onderwijs en educatie te verkennen, te verbreden en te verdiepen. Een aantal scholen uit Noord-Nederland nemen momenteel deel aan de pilot.



Basis bekwaam PO

Ontwikkelen aanbod samen met opleiding en besturen voor basisbekwame leerkrachten, alumninetwerk ontwikkelen

In de Onderwijsregio zetten de 'nieuwe' werkgroepen op dit gebied het werk van de RAP-werkgroepen voort. Er wordt gebruik gemaakt van 'de goede praktijken' (dat wat er al gebeurt in de partnerschappen SO&P) die er al zijn in besturen t.a.v. inductie.

Het gaat er nu om dat er een goede analyse van wat wel en wat niet werkt wordt gemaakt met een voorstel hoe we verder samen (opleidingen en schoolbesturen) op kunnen trekken. Er worden een aantal regiobrede minimale afspraken gemaakt om zo tot een 'Basis bekwaam PO' te komen. Lerarenopleidingen kunnen daar hun bachelorprogramma op aanpassen. We geven op deze manier invulling aan gezamenlijk professionaliseren.



Werving & matching

Schoolpleinnoord 2.0, meer studenten in de pabo, meer leraren in het onderwijs, Versneld voor de klas en zij-instroom, nieuwe doelgroepen, schoolleiders, strategische personeelsplanning

Er wordt verder voortgebouwd op RAP-projecten die in dit kader lopen met Schoolplein Noord. Vanuit de successen ontwikkelen de samenwerkende partijen door op de ingezette strategie. Instrumenten gericht op werving en matching van studenten en zij-instromers en studenten die deel kunnen nemen aan de regeling 'versneld voor de klas', worden verder verbeterd. We versterken of ontwikkelen trajecten om nieuwe doelgroepen aan te trekken. Bijvoorbeeld vanuit het mbo naar associate degree opleidingen tot leraar-ondersteuner. En in de bachelor naar de mogelijkheden tot meerdere bevoegdheden. Ook zal er aandacht gegeven worden aan kwantitatief voldoende en kwalitatief hoogwaardige schoolleiders. Er wordt hierbij geleerd van eerdere acties en ervaringen vanuit bijvoorbeeld de RAP periodes 2019-2024.

Een ander onderdeel is Strategische PersoneelPlanning (SPP). SPP heeft tot doel om in noordelijk perspectief inzicht te krijgen in de behoefte en noodzaak aan (in dit geval) onderwijs- en onderwijsondersteunend personeel. We bouwen voort op de ingezette initiatieven in Friesland en Drenthe.



Samen opleiden & professionaliseren

Noordelijke samenwerking van de 5 partnerschappen SO&P

De vertegenwoordigingen van de vijf partnerschappen krijgen de opdracht als het gaat om het begeleiden van studenten, de aanpak en werkwijze meer 'op te lijnen' opdat de werkwijze van de opleidingsscholen in Noord-Nederland meer gelijkloidend wordt.

Waardoor:

- » alle studenten opgeleid worden op een goede opleidingsplek binnen een (aspirant) partnerschap;
- » het plaatsen van studenten voor besturen overzichtelijker wordt;
- » het voor basisscholen mogelijk is om met meerdere opleidingen samen te werken;
- » het voor leerkrachten gemakkelijker wordt om studenten van verschillende opleidingsvarianten tot leraar basisonderwijs te begeleiden;
- » er een doorgaande lijn kan ontstaan in de (vormgeving van) de begeleiding van de initiële naar de inductiefase van alle leraren in Noord-Nederland.

Dit kunnen we realiseren als:

- » er overeenstemming komt in de opleidingsprogramma's, de begeleiding en de toetsing/examinering van de student;
- » organisatorisch afstemming en samenwerking ontstaat tussen partnerschappen en opleidingsinstituten;
- » besturen vanuit visie en strategisch beleid invulling geven aan Samen Opleiden & Professionaliseren.
- » er meer ruimte en flexibiliteit ontstaat voor het matchen van de aanstaande leraar aan de leeromgeving in de praktijk.

Dit zijn de uitgangspunten bij de start. In de lerende aanpak zal er doorlopend worden getoetst of de doelen daadwerkelijk gehaald worden. Als intensievere samenwerking nodig is, dan zal het gesprek daarover met de bestuurders zeker plaatsvinden. Er wordt steeds goed gekeken of de activiteiten de gewenste groei in kwantiteit en kwaliteit ondersteunen. Tegelijkertijd moet de schaal goed in ogenschouw genomen worden. Het succes van Samen Opleiden staat of valt met de korte lijnen tussen basisschool en opleidingsinstituut en de echte kwaliteit wordt geleverd in de driehoek student - werkveld - opleiding. We moeten vasthouden aan de kracht en eigenheid van partnerschappen. Elk partnerschap biedt studenten een unieke leeromgeving die passend is bij de regionale context.



Professionaliseren

Aansluiting bij Nationale Aanpak Professionalisering Leraren (NAPL) en koppeling maken met de mogelijkheden voor het Noorden, trainingen voor schoolopleiders en instituutopleiders, programma's voor schoolleiders en basisbekwame leerkrachten

Collectieve verantwoordelijkheid voor professionalisering en ondersteuning gericht op 'inclusiviteit' draagt bij aan leraren op de plekken in de sector waar de grootste uitdagingen liggen (het gespecialiseerd onderwijs en hoog schoolgewicht). Onze ambitie is om de professionele ontwikkeling van onze onderwijsteams en leraren te versterken. De samenwerkende partijen zien daarbij mogelijkheden om invulling te geven aan het creëren van leernetwerken, zoals beschreven in de Nationale Aanpak Professionalisering Leraren.

Deze werkgroep vindt aansluiting met de NAPL (Nationale Aanpak Professionalisering Leraren) en komt met voorstellen voor het verwerven van subsidies voor pilots. De werkgroep vindt mogelijkheden voor deelname richting de groeifondsaanpak professionalisering in onze regio. Het gaat onder andere om co-creatielabs, het verdiepen van de behoefte aan professionalisering en ontwikkelpaden van en voor onderwijsprofessionals gedurende hun loopbaan, het verbinden van formeel en informeel leren en het versterken van de leercultuur binnen scholen/afdelingen.

Specifieke aandacht is noodzakelijk voor scholing en training van schoolopleiders en instituutopleiders SO&P gezien de groei van alle opleidingsscholen naar 100% opleiden. In deze werkgroep is specifieke aandacht voor de positie van schoolleiders en startende leerkrachten.